



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Filosofía	Alejandro Alvarez García		11°	Lunes 11 a viernes 15 de marzo	1°

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <p>Realizar <u>actividades de autoaprendizaje</u> sobre los siguientes temas (si requiere las guías el docente se las puede facilitar para su análisis):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El renacimiento: <ul style="list-style-type: none"> • Principales personajes de esta etapa • Legado de diferentes autores, filósofos y pensadores para la Filosofía y la humanidad ➤ Observación de Líneas de Tiempo contextualizadas de este momento histórico ➤ Definición y diferenciación de las distintas posiciones filosóficas del pensamiento de Francis Bacon y el método inductivo (Texto Guía de Santillana y/o páginas publicadas en Moodle) ➤ Pensamiento de Emanuel Kant
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación y manejo de líneas de tiempo • Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de las mismas • Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social. 	<p>En este periodo <i>el proceso de mejoramiento ha sido continuo y permanente;</i> por lo tanto, las participaciones en las clases y disponibilidad para su desarrollo han sido parte de las estrategias.</p> <p><u>Desarrollar dos cuadros conceptuales con los dos pensadores destacados en el periodo. Uno con el pensamiento de Emanuel Kant y el otro con el pensamiento de Francis Bacon con los criterios, ideas y elementos que aporta el texto guía. Deben ser elaborados a mano, bien presentados y con los diferentes aspectos enunciados.</u></p>	<p>Durante la semana del 11 al 15 de marzo. El estudiante que realiza el Plan de Mejoramiento, tiene como límite de entrega de ambos cuadros conceptuales en forma física hasta el 15 de marzo y equivale a la valoración del 70% de su seguimiento.</p>	<p>Entre el 18 y 20 de marzo se estará entregando de manera personalizada el resultado del proceso o de ser necesaria, con el docente la sustentación.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de block e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de block, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.